

WÄH @ VOLTAIRE





Rahmenlehrplan
für die Sekundarstufe I

Werkstatt

Ästhetische Horizonte

Voltaire SCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

POTSDAM 2015

Werkstatt Ästhetische Horizonte ©2012 Karmé (Lehmann, Polé)

2012: Entwicklung des Rahmenlehrplans

2016: Einrichtung der ersten Unterrichtsklasse

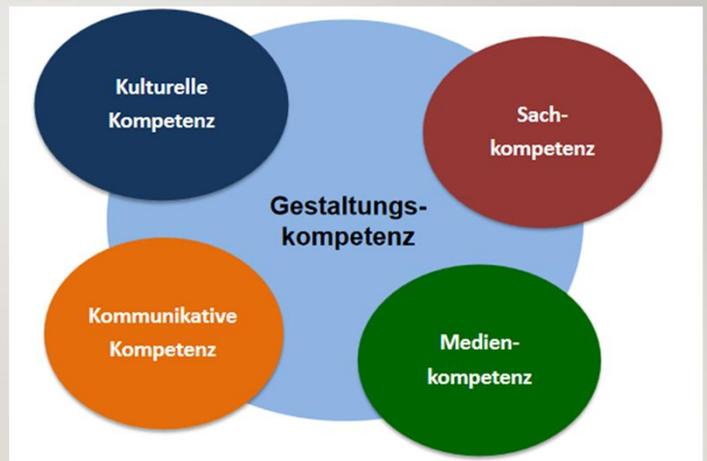
2020: Evaluation im Rahmen einer Masterarbeit

2022: Gründung eines eigenen Fachbereichs WÄH

Aus der Motivation heraus Unterricht neu zu denken, Fächer zu verbinden und die Kulturelle Bildung in den Mittelpunkt zu stellen, entwickelte die Voltaireschule Potsdam seit 2012 einen Rahmenlehrplan für ein neues Unterrichtsfach „WÄH“ (Werkstatt Ästhetische Horizonte). Dieses wurde nach Prüfung durch das MBS und Genehmigung durch das Staatliche Schulamt im Schuljahr 2016/2017 eingeführt. Seitdem wird jedes Jahr eine neue WÄH-Klasse im 7. Jahrgang eingerichtet, die bis zum Ende des 10. Jahrgangs fortgeführt wird.

WÄH (= WERKSTATT ÄSTHETISCHE HORIZONTE) INTEGRIERT:

- ✓ Deutsch
- ✓ Kunst
- ✓ Musik
- ✓ Theater
- ✓ Medien und Kommunikation



Die Entwicklung von Gestaltungs-, Medien-, Sach-, kultureller und kommunikativer Kompetenz sind eng miteinander verzahnt. Zu ergänzen ist hier die besondere Förderung sozialer Kompetenz.

LEHREN UND LERNEN IM RAHMEN DES UNTERRICHTSFACHES WÄH

- ✓ produkt- und prozessorientiert
- ✓ experimentell
- ✓ ergebnisoffen

Das Lehren und Lernen im Rahmen des Unterrichtsfaches WÄH findet gleichermaßen produkt- und prozessorientiert statt und ist vor allem in Phasen der Projektarbeit experimentell und ergebnisoffen. Die Präsentation der Ergebnisse wird von den Lernenden maßgeblich mitbestimmt.

STUNDEN UND PROJEKTE

Jahrgang	Stunden	Projekttag	Projektwochen
7	40	5	1
8	40	5	1
9	40	5	1
10	40	5	1

Der Unterricht im WÄH-Fach verteilt sich auf zwei wöchentliche Stunden, 5 Projekttag (Werkstatttag) im Schuljahr und eine fünftägige Projektwoche.

WO KOMMEN DIE WÄH-STUNDEN HER?

Fach	bisherige Stunden	wöchentliche zur Verfügung gestellte Stunden
Deutsch	5,00	1,00
Musik	1,00	0,25
Kunst	1,00	0,25
Teamstunden	4,00	0,50

Für die Konstruktion des WÄH-Fachs werden Stunden aus den Fächern Deutsch, Musik und Kunst sowie aus der Teamstunde umverteilt.

PROJEKTE IN DEN JAHRGANGSSTUFEN

Jg.	Projekt	Leitmedium
7	Vom Ich zum Wir	Foto
8	Klangräume und –welten	Audio
9	Von der Idee zur Premiere	Film
10	Eine Bühnenszenierung als Gesellenstück	alle Medien

In der Jahrgangsstufe 7 steht neben der Selbstdarstellung (Erstellen von Porträtfotos) die Entwicklung der Klassengemeinschaft im Vordergrund, die zum Jahrgangsende ein Bühnenprogramm gemeinsam präsentiert.

In der 8. Klasse wird ein Hörspiel-, in der 9. Klasse ein Filmprojekt umgesetzt. Im Jahrgang 10 erstellt die WÄH-Klasse sehr eigenständig eine Bühnenszenierung als „Gesellenstück“.

WÄH-7-PROJEKT 2018/2019



Unterrichtspraktisches Beispiel der Klasse 7 WÄH 2018/19:
Als thematische Klammer für das WÄH-Projekt wurde das Thema „Glück“ gewählt.



Zu Beginn des Projekts stand die Selbst-Befragung „Was bedeutet Glück für mich?“. Dazu suchten die Schülerinnen und Schüler passende Bildimpulse und gestalteten Plakate.

SCHREIB- UND THEATERWERKSTATT



Förderverein der **Voltaire**SCHULE Potsdam e. V.
Gesamtschulcampus
mit gymnasialen Bildungsgang

An einem ersten Projekttag wurde eine Schreib- und eine Theaterwerkstatt eingerichtet, die die Lernenden in Gruppen besuchten. Eine Einführung in das kreative Schreiben erhielten die Schülerinnen und Schüler durch eine Potsdamer Autorin.

FOTOWERKSTATT

ZUSAMMENARBEIT MIT PROFESSIONELLEN KÜNSTLERINNEN UND KÜNSTLERN




EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds


LAND
BRANDENBURG
Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

„Dieses Projekt wird im Rahmen der ‚Initiative Sekundarstufe I‘ (INISEK I) vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Landes Brandenburg gefördert. Die ‚Initiative Sekundarstufe I‘ (INISEK I) unterstützt Kooperationsprojekte zwischen Oberschulen, Gesamtschulen sowie Förderschulen „Lernen“ und außerschulischen Partnern, die der Verbesserung der Ausbildungsfähigkeit und der schulischen Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler dienen sollen. Ein weiteres Ziel ist der Ausbau und die Verstärkung von Kooperationen zwischen Schule und außerschulischen Akteuren und Einrichtungen.“

Die mehrtägigen Fotowerkstatt wurde von der Fotokünstlerin Simone Ahrend durchgeführt. Ermöglicht wurde dieses Projekt durch INISEK I.



In der Fotowerkstatt arbeiteten die Lernenden in Kleingruppen selbsttätig mit Profi-Ausstattung.

KUNSTWERKSTATT



Weitere Projektstage wurden als Musik- und Kunstwerkstatt schulintern durchgeführt. Die in der Kunstwerkstatt erstellten Guckkästen zum Thema „Glückswelten“ wurden von den Schülerinnen und Schülern während der Bühnenpräsentation durch die Zuschauerreihen gereicht, so dass es hier zu sehr individuellen Rückmeldungen kam.

PREMIERE IM MAI 2019

Wissen macht

WÄH!



„Die Glücksshow“



Die Bühnenpräsentation enthielt szenische und choreografische Elemente, musikalische Beiträge, Präsentationen von Kunstwerken und auch Befragungen.



Eigenständig führten Schülerinnen und Schüler durch das Programm.

WÄH-8-PROJEKT 2019/2020



Alinas Schutzengel

In diesem Hörspiel geht es um ein Mädchen namens Alina. Sie träumt nachts von ihrem Schutzengel und durch seinen Rat verändert sie sich ins Positive. Der Schutzengel ermutigt Alina, anderen Leuten zu helfen. Zum Schluss bereitet er eine große Aufgabe für sie vor. Wird sie es schaffen, diese Aufgabe zu meistern?



Pietro da Cortona:
Der Schutzengel

Zu Beginn der achten Klasse wurde mit dem Museum Barberini eine Kultureinrichtung zum außerschulischen Lernort und Ausgangspunkt des WÄH-Projekts. Nach einem geführten Rundgang durch die Ausstellung „Wege des Barock“ suchten sich die Lernenden im Rahmen einer gestalteten Museumsralley Kunstwerke nach eigenen Vorlieben aus, zu denen sie später in Gruppen Hörspiele entwickelten.

WÄH-9-PROJEKT 2020/21



Einladung zur Film-Premiere

"Aus der Reihe tanzen"
Ein Filmprojekt der Klasse 9 WÄH der Voltaireschule Potsdam

E R T Z U
D F G H J
X C V B N N

20. Mai 21, 19.00 Uhr

Einlass ab 18.45 Uhr über <https://meet.google.com/vxx-toef-erw>
Hinweis: Einloggen nur mit einem privaten Google-Account (oder einem Voltireaccount) möglich

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

LAND
BRANDENBURG
Ministerium für Bildung
und Wissenschaft

VoltaireSCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

Für das Filmprojekt in der 9. Klasse wurde das Rahmenthema „Aus der Reihe tanzen“ gewählt. Künstlerisch begleitet wurde das Projekt von einer Choreografin und einem Film-Animator. Große Teile der Projektarbeit fanden pandemiebedingt im Distanzunterricht statt. So wurde auch die Projektwoche und die Filmpremiere digital durchgeführt.

WÄH-10-PROJEKT 2021/22



Als „Gesellenstück“ hat die 10 WÄH in Eigenproduktion ein Theaterstück geschrieben und inszeniert.

Schülerin:

Wenn ich an unsere Projekte denke, fällt mir sofort ein, was für ein Glück ich gehabt habe, solche Möglichkeiten gehabt zu haben. Jedes Projekt, sei es Theater oder Film, ist mir als eine schöne Erinnerung im Gedächtnis geblieben. Ich konnte dadurch so viel Neues kennenlernen und ausprobieren. Natürlich haben mich manche Sachen auch mal nicht so angesprochen, aber das ist ja Sinn der Sache, etwas zu versuchen, was man von alleine wahrscheinlich nicht gemacht hätte und vielleicht gefällt es einem, aber vielleicht auch nicht. Persönlich hat es mir das Theaterprojekt am meisten angetan, weil ich es liebe, zu schauspielern und das unbedingt mal ausprobieren wollte. Außerdem fand ich schön, dass wir uns als Klasse durch die Projekte nähergekommen sind.

Rückblick einer Schülerin auf vier Jahre WÄH-Unterricht.

Schülerin:

Diese Projekte waren der Grund, dass ich in die WÄH-Klasse wollte [...]. Das Gefühl, Ergebnisse mit anderen Leuten zu teilen, nachdem man sehr lange daran gearbeitet hat, ist so schön, dass ich mich jedes Jahr aufs Neue darauf freue.

Fazit einer anderen Schülerin

Anmerkung: Leider könnte die Voltaireschule diese und weitere Schülerinnen und Schüler der 10 WÄH aktuell nicht mehr in eine WÄH-Klasse aufnehmen, da die Anwahl des WÄH-Faches nicht mehr als besonderer Grund für die Aufnahme im Ü7-Verfahren geltend gemacht werden kann.

Dies führt bei vielen Interessenten am WÄH-Fach zu großer Enttäuschung.



Die Voltaireschule möchte sich im Rahmen der Schulentwicklung weiter in Richtung einer Kulturschule bzw. Schule mit besonderer Prägung im Bereich Kulturelle Bildung profilieren - auch um Interessierten jenseits des vorgegebenen engen Einzugsbereichs eine Aufnahme zu ermöglichen (Beschluss der Lehrkräftekonferenz 2020).